



Chaque site culturel est porteur d'une richesse que les élèves vont venir découvrir.

Recevoir une classe, c'est permettre aux enfants d'appréhender la beauté particulière d'une parcelle de monde, de ressentir des émotions, de s'ouvrir à la grandeur d'un lieu. Bien sur, il faut donner aux élèves des clés, des repères autant dans les domaines historiques que scientifiques ou artistiques. Mais aussi permettre aux enfants de s'approprier ces lieux qu'ils découvrent, apprendre autrement, les emmener au-delà.

M'appuyant sur la faculté de curiosité, de raisonnement, d'imagination, d'attention, d'initiative des enfants, mes idées s'inspirent de la capacité de l'enfant à découvrir, à être un véritable chercheur.

www.armen-education.fr



Accueillir une classe et son enseignant, c'est rendre l'enfant heureux.

Vos sites sont des lieux de sens.

Et donner la chance à un enfant de découvrir, d'élargir ses connaissances en mettant en évidence l'expérience, c'est aussi participer à une œuvre de société.

...à l'école des Trésors



Marie Tamailon

Créatrice d'ArMen éducation

15 ans d'expérience au contact des enfants dans le cadre scolaire



Pour vous accompagner, je m'appuie sur une véritable passion pour le développement personnel de l'enfant (recherches permanentes d'idées innovantes pour rendre l'enfant acteur de ses apprentissages).

Des capacités d'animations (écoute, organisation, synthèse) dans les classes mais aussi avec des équipes pédagogiques, des parents d'élèves.

Mes références pédagogiques sont directement basées sur le BO Bulletin Officiel du Ministère de l'Education Nationale et les Directives associées, mais aussi sur des manuels scolaires variés, des sites de référence (Eduscol, la main à la pâte...)

Je travaille également avec un réseau de personnes ressources (inspecteurs, conseillers pédagogiques, une équipe d'enseignants)

Mon expérience, de 15 années d'enseignement, à tous les niveaux de classe depuis la maternelle jusqu'au CM2.

Mes expériences de Direction d'école m'ont permis de m'engager plus largement dans l'animation d'une équipe, dans le lien avec les familles et dans la relation avec les différents interlocuteurs locaux (mairie, associations...) ainsi que dans la conception et la mise en œuvre de projets à l'échelle de l'établissement ou du Département.

Ces années ont été marquées par l'accompagnement scolaire personnalisé, pendant trois années, d'enfants malades, en lien avec l'École à l'Hôpital (au CHU de Grenoble) à domicile ou dans le service pédiatrique de l'hôpital de Voiron.

..et l'accompagnement dans leurs apprentissages de nos 4 enfants.